



EL PLAN PARA INSTRUCCIÓN
CONTINUADA
EN PERSONA
2021-2022

Guía General

Revisado: Junio 2021
Agosto 2021
2 de Septiembre de 2021
6 de Octubre de 2021
5 de Enero de 2022

Tabla de Contenido

Contactos de la Oficina Central	3
Contactos de las Escuelas	5
Introducción	6
Fechas Importantes	7
Opciones de Instrucción	8
Aprendizaje Tradicional	8
Aprendizaje Virtual	8
Bienestar	9
Cubiertas Faciales	9
Necesidades	9
Detección en Hogar	9
Espacio de Insolación	10
Personas en las Escuelas de la Ciudad de Alabaster con COVID-19	10
COVID-19 en Hogar y Contactos Cercanos	10
Notificación de Exposición	11
Bienestar de Estudiantes y Personal	11
Operaciones y Facilidades	12
Transportación	12
Limpieza Mejorada	12
Fuente de Agua	13
Casilleros	13
Organización de Clase	14
Libros de Texto	14
Libros de la Biblioteca	14
Viajes Instruccionales	14
Visitantes	14
Programa de Alimentación Infantil	15

Instrucción y Tecnología	16
Método de la Instrucción	16
Aprendizaje Tradicional	17
Academia Virtual de Campeones	19
Estudiantes con Necesidades Especiales	20
Estudiantes de Inglés	21
Arte y Música en la Primaria (Pre-K – 3rd grade)	21
Aulas de Áreas Especiales (Laboratorios de Ciencia y STEAM,, Carrera Técnica, etc.)	21
Laboratorios de Computadoras	21
Actividades Cercanas	22
Grupos Pequeños	22
Educación Física	22
Exámenes Formativos y Requeridos del Estado	22
Procedimientos de Escuela Revisados	24
Inscripción de los Grados K-12	24
Inscripción en la Academia Virtual	24
Casa Abierta	25
Primeros Días de Escuela	25
Procedimientos de Llegada/Salida	25
Medicamentos	26
Asistencia	26
Excusas de Inasistencia	26
Procedimientos de Entrada Tarde	27
Procedimiento de Salida Temprana	27
Cambios en el Transporte	27
Actividades Co-curriculares y Extracurriculares	27
Programa después de Escuela	27

Contactos en la Oficina Central

Las Escuelas de la Ciudad de Alabaster

L. Wayne Vickers, Ed.D Superintendente 205-663-8400

Contacto	Título	Email
Dr. Jeff Atkins	Jefe de Operaciones	Jeff.Atkins@acsboe.org
Ms. Lauren Butts	Jefa de Finanzas Escolares	Lauren.Butts@acsboe.org
Ms. Jennifer Garrett, RN	Enfermera Principal	Jennifer.Garrett@acsboe.org
Mr. Mark Gray	Coordinador de la Educación Primaria	Mark.Gray@acsboe.org
Dr. Latanza Harrison	Jefa de Recursos Humanos	Latanza.Harrison@acsboe.org
Mr. Anthony Kingston	Jefe de Tecnología	Anthony.Kingston@acsboe.org
Ms. Heather McDermott	Directora de Alimentación Infantil	Heather.McDermott@acsboe.org
Mr. Jeff Nichols	Supervisor de Transporte	Jeffrey.W.Nichols@acsboe.org
Ms. Lisa Radcliff	Supervisora de Educación Excepcional/504	Lisa.Radcliff@acsboe.org
Dr. Dorann Tanner	Coordinadora de Servicios Estudiantiles	Dorann.Tanner@acsboe.org
Dr. Amanda Wilbanks	Coordinadora de la Educación Secundaria	Amanda.Wilbanks@acsboe.org

Contactos de las Escuelas

CREEK VIEW ELEMENTARY

205-685-6100

Directora - Ms. Charissa Cole

Charissa.Cole@acsboe.org

Inscripción - Ms. Deborah
Homrich

Deborah.Homrich@acsboe.org

Enfermera - Ms. Alexis Gregory,
RN alexis.gregory@acsboe.org

THOMPSON INTERMEDIATE

205-685-6200

Director - Ms. Jamilya Hayes

jamilya.hayes@acsboe.org

Inscripción -
Ms. Jean Rose

Jean.Rose@acsboe.org

Enfermera -

Ms. Laurie Brinkerhoff, LPN

Laurie.Brinkerhoff@acsboe.org

MEADOW VIEW ELEMENTARY

205-685-4300

Directora - Ms. Michelle Brakefield

Michelle.Brakefield@acsboe.org

Inscripción - Ms. Teresa Davenport

Teresa.Davenport@acsboe.org

Enfermera - Ms. Jill Smith, RN

Jillian.Smith@acsboe.org

THOMPSON MIDDLE

205-685-8100

Directora - Dr. Neely Woodley

Neely.Woodley@acsboe.org

Inscripción

Ms. Eve Smeraglia

Eve.Smeraglia@acsboe.org

Ms. Jan Roper

Jan.Roper@acsboe.org

Enfermera - Ms. April Mills, RN

April.Mills@acsboe.org

THOMPSON HIGH

205-685-6700

Director - Dr. Wesley Hester

Wesley.Hester@acsboe.org

Inscripción - Ms. Sue Dennis

Sue.Dennis@acsboe.org

Asistencia - Ms. Beth Eddings

Beth.Eddings@acsboe.org

Enfermera - Ms. Lauri Davis, LPN

Lauri.Davis@acsboe.org

Introducción

Estimada Familia de Guerreros:

Desde Marzo de 2020, la pandemia mundial de COVID-19 ha resultado en cambios sin precedentes en la sociedad y el sistema educativo de nuestros niños. Con una planificación cuidadosa, pudimos mitigar la propagación del virus tanto como fue posible, lo que resultó en un exitoso año escolar 2020-21. Mientras nos preparamos para el próximo año escolar, seguimos comprometidos con la seguridad de nuestros estudiantes y personal y anticipamos un mayor sentido de normalidad en los meses venideros. Hemos trabajado diligentemente en un plan de acción que describe un año escolar eficiente y equitativo para todos con un enfoque en las operaciones normales.

Este plan ha sido desarrollado con la guía del Departamento de Salud Pública de Alabama (ADPH) y el Departamento de Educación del Estado de Alabama (ALSDE). Hemos considerado a fondo las políticas, prácticas y estrategias que promuevan mejor la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal al reanudar las operaciones escolares normales. **El contenido de este plan servirá como un documento vivo y puede cambiar si estas agencias, el gobernador Kay Ivey y / o la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Alabama brinda orientación adicional.**

Queremos agradecer a nuestras familias y a la comunidad de Alabaster por su paciencia, apoyo y aliento continuos a medida que la respuesta COVID-19 continúa desarrollándose. Las escuelas son componentes críticos de las comunidades y tienen un profundo impacto en el bienestar, el crecimiento y el enriquecimiento de los estudiantes y sus familias. Como siempre, mantener seguros a nuestros estudiantes y al personal sigue siendo una prioridad.

¡Vamos a superar esto juntos!

Sinceramente,

L. Wayne Vickers, Ed.D

Fechas Importantes

Agosto 2021

Inscripción en línea para cada escuela

2-4 de agosto

Declaraciones Juradas con cita previa en la Oficina Central

5 de agosto, 2020

Las maestras regresan a las escuelas

17 de agosto –31 de agosto de 2020

La visita virtual de la escuela/Día de “Guerrero” (videos de las maestras publicados el 17 de agosto)

Agosto (ser determinado) 2020

- Casa abierta escalonada para los padres y los estudiantes en los grados Pre-K, K, 4º, 6º, and 9º
- La orientación para los estudiantes y los padres de la Academia Virtual de Campeones

19 de agosto, 2020

Primer Día de la Escuela (Virtual and Tradicional)

Opciones de Instrucción

APRENDIZAJE TRADICIONAL

Los estudiantes asisten físicamente a clases de una manera tradicional en el campus. La instrucción es en persona con los maestros del estudiante cada día. Las instrucciones incluirán recursos en papel y digitales. El aprendizaje tradicional puede pasar al aprendizaje remoto si las condiciones de salud adversas lo justifican.

Aprendizaje Remoto Para Estudiantes Tradicionales (solamente en el evento de insolación, ausencia prolongada, o cerrada de la escuela

Los estudiantes tradicionales recibirán instrucción de sus maestros en casa. Esto incluirá el aprendizaje en papel y digital para los grados K-2. Los grados 3-12 recibirán instrucción digital a través de Google Classroom / Schoology y Google Meet. *No hay el aprendizaje remoto en la escuela

- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de cierre prolongado de la escuela.
- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de cuarentena estudiantil o ausencias prolongadas.
- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de que ACS tenga que implementar horarios alternativos.

APRENDIZAJE VIRTUAL (K-12)

Los estudiantes que eligen aprender desde casa asistirán a la Academia Virtual de Campeones de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster para recibir instrucción.

Todo el aprendizaje será digital a través de una plataforma en línea como Edgenuity o Google Classroom. Se requiere acceso a Internet en el hogar. Los estudiante debe utilizar una computadora de propiedad personal o una computadora Chromebook de ACS.

Las Cubiertas Faciales

Actualizado el 6 de octubre de 2021, las Escuelas de la Ciudad de Alabaster recomiende el uso de mascararas para los estudiantes, personal, y visitantes cuando están adentro de los edificios.

Debido a la orden de salud actual del CDC con respecto al transporte, **todos los estudiantes y el personal deben usar cubiertas faciales en los buses escolares;** (*sujeto a exenciones relacionadas con la salud, la seguridad o la discapacidad). **Dentro del edificio de la escuela, se recomienda el uso cubiertas faciales para todos los personales, estudiantes y visitantes como se indica en el paquete de herramientas de ADPH.** Se les pide a los padres / guardianes que educar continuamente a los estudiantes sobre la importancia de mantener una distancia física de al menos tres pies, cuando sea posible, así como fomentar el uso correcto de cubiertas / máscaras faciales. Según las directrices actuales, el uso de una máscara o cubrirse la cara correctamente es un factor que puede disminuir significativamente la posibilidad de que una persona falte a la escuela o al trabajo incluso en la exposición al Covid-19.

NECESIDADES ESTUDIANTILES

- Cada escuela proporcionará una lista de suministros para los estudiantes.
- Los padres / tutores deben proporcionar a sus alumnos cubiertas faciales si lo desea.
- ACS recomienda que los estudiantes tengan una botella de agua etiquetada con su nombre.

DETECCIÓN EN HOGAR

El hogar es el primer punto, y el más importante, en el continuo de detección.

- Los padres / tutores deben evaluar a sus hijos para detectar cualquier signo de enfermedad, como fiebre o escalofríos; tos; dificultad para respirar o dificultad para respirar; fatiga; dolores musculares o corporales; dolor de cabeza; nueva pérdida de sabor u olfato; dolor de garganta; congestión o secreción nasal; náuseas o vómitos; y diarrea, y mantenga a su hijo en casa si tiene algún síntoma de enfermedad.
- Los padres / tutores deben tomar la temperatura del estudiante antes de irse a la escuela. Los estudiantes con una temperatura de 100.4 o superior no deben asistir a la escuela y se les aconseja consultar a su profesional médico.

ÁREA DE CUARENTENA

- Los estudiantes que presenten síntomas de enfermedad serán enviados a la enfermera de inmediato.
- Las escuelas proporcionarán un área de cuarentena para estudiantes sintomáticos.
- Los padres / tutores serán contactados inmediatamente para recoger a su hijo. Se debe hacer todo lo posible para recoger a un niño dentro de la hora.

LAS PERSONAS EN LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE ALABASTER CON COVID-19

Todas las personas (empleados, estudiantes) que reciben un diagnóstico de COVID-19 deben notificar de inmediato a la enfermera de la escuela en su escuela y completar el Formulario de autoinforme para COVID_19:<https://www.acsboe.org/COVIDSelfReport>.

Esta guía está sujeta a cambios pendientes futuras órdenes o proclamaciones de salud vinculantes.

<https://www.alabamapublichealth.gov/covid19/espanol.html>

COVID-19 EN EL HOGAR Y CONTACTOS CERCANOS

- Antes de regresar, esta persona debe cumplir con las pautas de ADPH aplicables para regresar al trabajo o la escuela.
- Los estudiantes y empleados que exhiben síntomas o dan positivo deben cumplir con los requisitos para regresar al campus descrito anteriormente. Si un estudiante es puesto en cuarentena en casa o insolación en su hogar, se lo colocará inmediatamente en aprendizaje remoto para evitar perder tiempo de instrucción.

NOTIFICACIÓN DE EXPOSICIÓN

- La notificación pública de la exposición a COVID-19 no será posible en todos los casos debido a muchas circunstancias y, cuando se proporciona un aviso, la información que se comparte puede ser información general y de utilidad limitada.
- Si ACS es notificado de una prueba positiva de COVID-19, ACS, donde ACS cree que es práctico y apropiado, proporcionará un aviso público.
- A la luz de las limitaciones inherentes a la notificación, ACS alienta encarecidamente a los estudiantes, padres / tutores y empleados a supervisarse de forma continua y regular los síntomas de COVID-19 en el hogar, independientemente de la opción de aprendizaje seleccionada.
- Todo el seguimiento de contactos es responsabilidad del Departamento de Salud Pública de Alabama.
- Los estudiantes con máscaras y distanciados socialmente no serán considerados un contacto cercano.

EL BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL

- Las Escuelas de la Ciudad de Alabaster se comprometen a educar a todo el niño. Las Escuelas de la Ciudad de Alabaster tienen sistemas integrales de apoyo estudiantil que incluyen un trabajador social escolar, salud mental basada en la escuela y recursos comunitarios. Si los padres / tutores sienten que su estudiante necesita apoyo adicional, comuníquese con el consejero de la escuela o envíe un correo electrónico. mental.health@acsboe.org.
- Todo el personal recibirá capacitación en primeros auxilios para la salud mental de los jóvenes antes del comienzo del año escolar.
- Los estudiantes se registrarán en la aplicación Rhithm (según corresponda) para satisfacer sus necesidades de aprendizaje socioemocional y se conectarán con consejeros capacitados si se necesita apoyo adicional.
- Las referencias a las intervenciones escalonadas se implementarán para apoyar a los estudiantes, incluida la orientación de grupos grandes, el asesoramiento de grupos pequeños, el Programa de ayuda entre pares, los pasantes de trabajo social y los servicios de salud mental basados en la escuela. El filtro SRSS-IE 2018 se puede usar para ayudar a los inventos según sea necesario.
- ACS tiene un equipo de respuesta a crisis para enfocarse en la salud mental y el bienestar de los estudiantes y el personal. El enlace de salud mental del distrito se puede enviar por correo electrónico a mental.health@acsboe.org con preocupaciones o para recursos.
- El personal de ACS tiene acceso al Programa de Asistencia para empleados.

OPERACIONES Y FACILIDADES

TRANSPORTACIÓN

- Debido a las recomendaciones actuales del CDC, todos los estudiantes y personal tienen que usar un cubrebocas cuando están en el autobús.
- El transporte en autobús puede suspenderse, modificarse o ajustarse temporalmente debido a la propagación de la comunidad y / o preocupaciones del personal.
- Todos los autobuses serán limpiados y desinfectados antes de cada ruta.
- Los conductores se concentrarán en limpiar pasamanos y áreas de alto contacto antes de cada ruta.
- Si un conductor del autobús observa a un niño que muestra síntomas en el autobús, el conductor lo trasladará al primer asiento del autobús y le proporcionará una cubierta facial para usar. El conductor informará a la escuela cuando esto ocurra.
- En el caso de una prueba positiva de COVID-19, el autobús afectado se limpiará con máquinas desinfectantes T360.
- Anime a los niños a distanciarse en las paradas de autobús para minimizar la congregación de personas de diferentes hogares.
- ACS proporcionará a los conductores de autobuses equipos de protección personal (EPP).
- Los conductores de autobuses ACS asignan asientos. Los estudiantes deben estar en los mismos asientos todos los días
- ACS abrirá escotillas de techo o ventanas (cuando el clima lo permita) para mantener circulando aire fresco. Es aceptable utilizar el aire acondicionado en los autobuses, pero también se intentará que circule aire fresco.

LIMPIEZA MEJORADA DE EDIFICIOS

- Todas las escuelas se someterán a operaciones de limpieza mejoradas diariamente.
- Todo el personal de custodia completará un curso llamado "Estrategias de prevención y control de coronavirus".
- Las superficies que se tocan con frecuencia, incluidas las luces, puertas, bancos, baños y fuentes de agua, se someterán a múltiples limpiezas a lo largo del día.
- Se colocarán carteles en todas las escuelas con respecto al lavado frecuente de manos, tos y estornudos, y el uso adecuado de los pañuelos.
- Todo el personal recibirá capacitación sobre precauciones universales, contaminación cruzada y mantenimiento de un aula saludable.

- Se colocarán vasos pequeños cerca de fuentes de agua y se prohibirá beber directamente de fuentes de agua. Los estudiantes también pueden llenar y usar botellas de agua personales.
- Jabón de manos o desinfectante de manos, pañuelos desechables y cestas de basura estarán en cada habitación que tenga a los estudiantes.
- Jabón de manos o desinfectante de manos estará disponible en cada pasillo en la escuela.
- Los pasillos tendrán rutas para garantizar el flujo y la dirección adecuados de los estudiantes cuando se muevan por la escuela.
- Las aulas que tienen un diagnóstico confirmado de COVID-19 no se utilizarán hasta que el personal de limpieza limpie y desinfecte la sala con una máquina desinfectante T360.
- Todos los baños serán abastecidos regularmente con jabón y toallas de papel.
- Los filtros de aire para la escuela individual se cambiarán regularmente.

FUENTES DE AGUA

- Se colocarán tazas pequeñas cerca de todas las fuentes de agua. Beber directamente de fuentes de agua estará prohibido.
- Se alienta a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua que se pueden rellenar. Los padres / tutores deben etiquetar las botellas de agua con el nombre de su hijo.

CASILLEROS

- TMS proporcionará un plan con respecto al uso de casilleros académicos.
- No utilizan los casilleros de la educación física en TMS ni THS.
- El personal de limpieza limpiará y desinfectará los casilleros deportivos según los horarios de práctica deportiva.

CARTELES INFORMATIVAS

Se colocarán carteles en todas las escuelas sobre el lavado frecuente de manos, la etiqueta de tos y estornudos y el uso adecuado de los pañuelos.

ORGANIZACIÓN DE LAS AULAS

En el mayor grado posible:

- Los escritorios de los estudiantes estarán espaciados para permitir el distanciamiento.
- Las mesas tendrán asientos limitados para acomodar el distanciamiento.
- Las mesas y escritorios están todos orientados en una dirección para limitar la interacción cara a cara.

LIBROS DE TEXTO

- Operaciones Normales

LIBROS DE LA BIBLIOTECA

- Operaciones Normales cuando sea posibles

VIAJES DE CLASE INSTRUCCIONALES

- Información Adicional pronto

VISITANTES

- Se permite en la oficina principal para llegada y salida.

EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN

- Todos los estudiantes de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster recibirán desayuno y almuerzo sin cargo para los próximos años escolares 2021-2022. Las familias aún deben completar la solicitud en línea gratuita y reducida para fondos federales para nuestras escuelas también para descuentos en programas y elegibilidad para programas como PEBT para recibir más ayuda.
- La ocupación en cafeterías se reducirá en:
 - Asientos espaciados (utilizando espacio al aire libre como sea posible y apropiado).
 - Horarios rotativos para comer en la cafetería y las aulas.
- Habrá períodos de comida más largos para un servicio de comida más escalonado. ACS continuará con los procedimientos operativos estándar mientras toma medidas preventivas adicionales como:
 - Lavarse las manos antes y después del servicio de comidas para estudiantes y personal.
 - Proporcionar jabón de manos y / o desinfectante de manos para los estudiantes y el personal al ingresar a un área de servicio.
 - Limpieza de cafeterías y superficies de alto contacto durante el día escolar.
 - Usando platos desechables, utensilios, etc.
- El personal del programa de alimentación usará protectores faciales y guantes en todo momento cuando esté en contacto con los estudiantes y el personal de acuerdo con las reglamentaciones del departamento de salud.
- Se permitirán visitantes para el desayuno y/o el almuerzo a partir del 16 de noviembre de 2021. Los números pueden ser limitados debido al espacio.
- No se permitirán visitantes para el almuerzo del Día de Acción de Gracias.
- Los padres / tutores no pueden traer comida al edificio de la escuela.
- Los estudiantes que traen comidas de casa deberán empacar artículos que no requieran calefacción o recalentamiento.
- Todos los alimentos y bebidas deben enviarse con el estudiante.
- Los bocadillos y alimentos están limitados a cada niño. No se pueden traer artículos de la casa para una clase o grupo de estudiantes.
- Se recomienda encarecidamente al personal y a los estudiantes que realicen prepagos a través de MySchoolBucks <https://www.myschoolbucks.com/ver2/login/postlogin.action> <https://www.myschoolbucks.com> para limitar el contacto con las transacciones en efectivo. Si se hacen pagos en efectivo, no se darán cambios. El exceso de fondos se colocará en la cuenta del estudiante.
- Si un padre / tutor necesita solicitar almuerzo gratis o de precio reducido, complete el formulario en línea: <https://paypams.com/OnlineApp.aspx>.

Instrucción y Tecnología

MANERA DE INSTRUCCIÓN

Las Escuelas de la Ciudad de Alabaster define los marcos tradicionales y virtuales de la siguiente manera:

Aprendizaje Tradicional

Los estudiantes asisten físicamente a clases en un entorno tradicional en el campus. La instrucción es en persona con los maestros del estudiante cada día. Las instrucciones incluirán recursos en papel y digitales. El aprendizaje tradicional puede pasar al aprendizaje remoto si las condiciones de salud adversas lo justifican. Los estudiantes pueden hacer la transición entre entornos tradicionales y virtuales al final del semestre.

Aprendizaje Remoto (en el evento de isolación, ausencia prolongada, o cerrada de las escuelas)

Los estudiantes tradicionales recibirán instrucción de sus maestros en casa. Esto incluirá el aprendizaje en papel y digital para los grados K-2. Los grados 3-12 recibirán instrucción digital a través de Google Classroom / Schoology y Google Meet. **Anotar: No hay aprendizaje remoto en la escuela*

- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de cierre prolongado del edificio.
- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de cuarentena estudiantil o ausencias a largo plazo.
- El aprendizaje remoto se utilizará en caso de que ACS tenga que implementar horarios alternativos.

Aprendizaje Virtual (grados K-12)

Los estudiantes que eligen la Academia Virtual de Campeones de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster (ACS) recibirá su instrucción en casa. Todo el aprendizaje será digital a través de una plataforma en línea Edgenuity o Google Classroom. Se requiere acceso a Internet en el hogar y una computadora de propiedad personal o una computadora Chromebook de ACS. Durante el tiempo de transición, abrimos la Academia Virtual a estudiantes en los grados de K-5. También, abrimos la aplicación para los estudiantes en los grados 6-12.

APRENDIZAJE TRADICIONAL

- Los estudiantes asistirán físicamente a la escuela todos los días y recibirán instrucción presencial de sus maestros.
 - Se llevará a cabo una limpieza regular del aula y los suministros.
- Los maestros incorporarán herramientas digitales y virtuales en cada lección o unidad para asegurar que los estudiantes estén familiarizados con estas herramientas en caso de que el distrito deba pasar al aprendizaje remoto.

Aprendizaje Remoto (en el evento de insolación, ausencia prolongada, o cerrada de las escuelas)

- Las condiciones de salud pueden requerir que los estudiantes de aprendizaje tradicional hagan la transición al aprendizaje remoto por un período de tiempo temporal. Esto no debe confundirse con el aprendizaje virtual, que es un programa separado para los grados K-12.

Aprendizaje Remoto para Estudiantes tradicionales:

- Horario alternativo: asistir a la escuela dos días a la semana con aprendizaje remoto tres días a la semana.
- Cierre extendido del edificio: aprendizaje remoto completo para todos los estudiantes y el personal.
- Cuarentena / Ausencias prolongadas: aprendizaje remoto completo para estudiantes impactados.
- Los estudiantes y el personal mantendrán el horario escolar regular.
- Los maestros continuarán la instrucción de calidad basada en estándares para sus alumnos a través de Google Classroom / Schoology y Google Meet. Las lecciones serán una continuación de la instrucción tradicional y se planificarán con el mismo rigor que todas las demás lecciones.
- Las calificaciones se obtendrán por las tareas y se ingresarán en Powerschool.

Aprendizaje Remoto – Horario Alternativo (si necesario)

- Según las condiciones de salud, las Escuelas de la Ciudad de Alabaster pueden determinar que los estudiantes tradicionales deben participar en un horario A / B con aprendizaje remoto durante un período de tiempo establecido para ayudar a reducir la propagación de COVID-19.
- Los estudiantes designados "A" asistirán a un día escolar regular los lunes / martes, recibirán instrucción remota los jueves / viernes y participarán en el aprendizaje remoto los miércoles. Toda la instrucción remota sería dirigida por el (los) maestro (s) de clase de los estudiantes a través de Google Classroom / Schoology.
- Los estudiantes designados "B" asistirán a un día escolar regular los jueves / viernes, recibirán instrucción remota los lunes / martes y participarán en el aprendizaje remoto los miércoles. Toda la instrucción remota sería dirigida por el (los) maestro (s) de clase de los estudiantes a través de Google Classroom / Schoology.
- Todos los estudiantes que residen en la misma dirección se les asignaría el mismo horario para ayudar a las familias.

Aprendizaje Remoto – Cierre de Edificios Extendido (si necesario)

- En caso de un cierre prolongado del edificio, los estudiantes participarán en un mínimo de dos reuniones de Google cada semana para cada clase. Las fechas y horas se publicarán en Google Classroom / Schoology el lunes a las 8:00 a.m. La reunión ayudará a los estudiantes a dominar los estándares a través de la instrucción directa y respondiendo preguntas de los estudiantes. Se pueden programar grupos pequeños e intervenciones adicionales según sea necesario.

Aprendizaje Remoto – Ausencia Estudiantil Extendida

- Los estudiantes en el hogar debido a insolación o ausencias prolongadas ingresarán inmediatamente al aprendizaje remoto para evitar la pérdida de instrucción.

ACADEMIA VIRTUAL DE CAMPEONES (grados 6-12)

- Las familias pueden aplicar para que sus alumnos participen en el aprendizaje virtual desde el hogar en lugar del aula tradicional.
- Los estudiantes se inscribirán en la Academia Virtual de Campeones de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster (CVA), pero seguirán siendo estudiantes de ACS y podrán participar en actividades extracurriculares y deportivas (según corresponda y sea factible).
- Los padres / tutores servirán como el entrenador de éxito del estudiante y apoyarán el aprendizaje.
- Los padres / tutores son responsables de proporcionar y mantener un acceso constante a Internet.
- Los estudiantes deben usar una computadora / dispositivo compatible de propiedad personal o una computadora Chromebook de ACS.
- A los estudiantes inscritos en CVA se les asignan cursos a través de una plataforma digital. Los maestros de ACS enseñarán y facilitarán el aprendizaje en línea.
- Hay una selección de cursos limitada en comparación con la escuela tradicional. Los consejeros pueden guiar a los estudiantes en la elección de cursos que sean apropiados para sus objetivos y compatibilidad con ACS.
 - Las ofertas de cursos limitados pueden afectar la elegibilidad de NCAA de un estudiante. Consulte al consejero del estudiante para hablar sobre la elegibilidad de la NCAA.
 - Si las familias eligen que su estudiante secundario regrese a la escuela tradicional para apoyo, algunos cursos en línea pueden no transferirse a los ofrecidos en la escuela local.
 - Los estudiantes que participan en el aprendizaje virtual mantendrán el mismo ritmo, rigor y políticas de calificación que los que se reúnen en el aula tradicional.
 - Es posible que se requiera que los estudiantes con dificultades o reprobados regresen a su escuela local para apoyo (Se pueden aplicar excepciones para estudiantes médicamente frágiles).
 - Se requiere asistencia diaria de los estudiantes virtuales y se satisface al registrarse dentro de un mínimo de 4 horas y completar con éxito las metas de progreso semanales. Las consecuencias de asistencia / absentismo escolar se aplicarán de acuerdo con el Código de conducta de las escuelas de la ciudad de Alabaster.
 - Se puede requerir asistencia limitada en el campus. Se les puede solicitar a los estudiantes que realicen evaluaciones de cursos importantes en el campus con un supervisor a discreción del maestro. Se pueden requerir evaluaciones obligatorias del estado en el campus. (Se pueden aplicar excepciones para estudiantes médicamente frágiles).
 - El transporte hacia y desde la escuela local del estudiante será responsabilidad del padre / tutor.
 - Los estudiantes virtuales seguirán las reglas del Código de Conducta de las Escuelas de la

- Para obtener información detallada sobre la Academia Virtual de Campeones, vaya a <https://www.acsboe.org/ChampionsAcademyStudent> para leer el manual de padres y estudiantes para los grados de 6-12.

CHAMPIONS VIRTUAL ACADEMY (GRADES K-5)

- Las familias pueden completar un formulario de Google para sus estudiantes o participar en el aprendizaje virtual desde casa en lugar del aula tradicional.
- Los estudiantes se inscribirán en la Academia Virtual de Campeones de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster (CV A), pero seguirán siendo estudiantes de ACS.
- Los padres / tutores servirán como el entrenador de éxito del estudiante y apoyarán el aprendizaje.
- Los padres / tutores son responsables de proporcionar y mantener un acceso constante a Internet.
- Los estudiantes deben usar un dispositivo informático compatible de propiedad personal o una computadora Chromebook propiedad de ACS. Asegúrese de que el dispositivo utilizado para el aprendizaje virtual contenga una cámara, un micrófono y altavoces que funcionen.
- A los estudiantes matriculados en CV A se les asignan cursos a través de una plataforma digital. Los maestros de ACS monitorearán el aprendizaje en línea.
- Los estudiantes que participan en el aprendizaje virtual mantendrán el mismo ritmo, rigor y políticas de calificación que los que se reúnen en el salón de clases tradicional. • Es posible que deba regresar a su escuela local para recibir apoyo. (Se pueden aplicar excepciones para estudiantes médicamente frágiles).
- Se requiere la asistencia diaria de los estudiantes virtuales y se satisface al iniciar sesión cada día escolar y trabajar activamente todos los días. Las consecuencias de asistencia / absentismo escolar se aplicarán según el Código de conducta de las escuelas de la ciudad de Alabaster.
- Se requerirá una asistencia limitada en el campus para las pruebas con fecha del estado y otros eventos requeridos de asistencia.
- El transporte hacia y desde la escuela local del estudiante será responsabilidad del padre / tutor.
- Los estudiantes virtuales seguirán las reglas del Código de Conducta de las Escuelas de la Ciudad de Alabaster y estarán sujetos a consecuencias.
- Para obtener información detallada sobre la Academia Virtual de Campeones, consulte el manual de CVA.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EXCEPCIONALES

- En el centro de lo que ACS aspira ofrecer a todas nuestras poblaciones especializadas, se encuentra una programación individualizada basada en las necesidades y circunstancias únicas de cada estudiante. Si bien la implementación e implementación de la elegibilidad del programa de IDEA y la Sección 504 continuará a través de prácticas y reuniones estándar, los siguientes puntos son puntos particulares que tienen énfasis en el futuro.
- Para los estudiantes que se inscriben en la Academia Virtual de Campeones, los IEP y 504 se modificarán para reflejar la provisión de la educación especial, servicios relacionados, u otras adaptaciones y programaciones en un ambiente virtual.
- Para los estudiantes que se inscriben en la escuela tradicional , los IEP y 504 se modificarán, ya sea a través de las reuniones del equipo del IEP o mediante un acuerdo por escrito, para reflejar la provisión de educación especial, servicios relacionados, u otros apoyos en programación, en persona en un ambiente tradicional.
- Los estudiantes con consideraciones especiales de salud deben comunicarse con el comité de apoyo educativo de su escuela local. El comité ayudará a los estudiantes con sus asignaciones de aprendizaje y determinará qué modificaciones o adaptaciones se necesitan para participar en el programa elegido.
- ACS considerará las necesidades específicas de los estudiantes en relación a la accesibilidad y proporcionará tecnología de asistencia si es necesario para que los estudiantes participen plenamente en el programa escolar elegido.
- La elegibilidad de remisión, las reuniones del IEP, la Sección 504, las reuniones y las reuniones de transición pueden ser de ayuda en persona o virtualmente (por elección del padre / tutor) con los padres / tutores y todos los miembros del equipo.
- De acuerdo con la Ley de Alfabetización de Alabama, los estudiantes con discapacidades específicas en lectura o con deficiencias en lectura recibirán un plan de intervención y / o acomodación que apoyará las deficiencias de lectura que se abordarán en el IEP del estudiante, y los padres / tutores serán notificados dentro de los 15 días posteriores a la identificación de los estudiantes

APRENDIZ DEL INGLÉS

- Los planes de I-ELP se redactarán de acuerdo con *ACCESS for ELLs 2.0*. Los maestros de inglés como segundo idioma (ESL) se adherirán a las pautas federales y estatales para la evaluación y finalización de los planes I-ELP.
- Para los estudiantes de inglés que se inscriben en la Academia Virtual, los maestros de ESL trabajarán con los maestros virtuales en la implementación de adaptaciones y servicios para que los estudiantes participen con éxito en el aprendizaje virtual.
- Los maestros de ESL y los maestros generales de aula colaborarán continuamente para compartir los resultados de los evaluadores de aula y las evaluaciones de diagnóstico para determinar las revisiones y adaptaciones al plan I-ELP del estudiante.
- Al comienzo del año, se ofrecerán reuniones de padres / tutores en persona y prácticamente con una programación escalonada. Los maestros de ESL coordinarán con la administración local para recibir orientación e implementar estas reuniones dentro de las pautas de distanciamiento.
- Los maestros de ESL (con la ayuda de paraprofesionales bilingües) trabajarán con padres / tutores multilingües que eligen la Academia Virtual de Campeones cuando sea necesario.

MÚSICA Y ARTE EN LA ESCUELA PRIMARIA (PRE-K – 3º GRADO)

- Operaciones Normales

LAS AULAS DE AREA ESPECIAL (LABORATORIO DE CIENCIAS, DE CARRERA TÉCNICA, LABORATORIOS DE STEAM, ETC.)

- Operaciones Normales
- El equipo utilizado se limpiará regularmente.

LABORATORIO DE COMPUTADORAS

- Operaciones Normales
- Los teclados y los ratones se limpiarán con un paño suave rociado con una solución de alcohol / agua.

ACTIVIDAD INTERACTIVA

- Operaciones Normales
- Las alfombras se rocían con desinfectante regularmente.

GRUPOS PEQUEÑOS

- Los estudiantes pueden participar en la instrucción en grupos pequeños, manteniendo el distanciamiento. La instrucción de extracción para intervenciones puede ser aceptable.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Operaciones Normales

EXÁMENES FORMATIVAS Y REQUERIDA POR EL ESTADO

- Todos los estudiantes participarán en evaluaciones obligatorias del distrito y del estado.
- Los estudiantes de la Academia Virtual de Campeones pueden estar obligados a realizar algunas evaluaciones obligatorias del estado en la escuela local o con un supervisor remoto.
- Todos los estudiantes seguirán el Calendario de Evaluación de Estudiantes del Departamento de Estado de Alabama.

Procedimientos Escolares Revisados

INSCRIPCIÓN DE LOS GRADOS K-12

- Todo el registro debe completarse en línea. A los estudiantes que regresan se les han enviado códigos para completar la inscripción en línea. El registro en línea debe completarse en <https://www.acsboe.org/OnlineRegistration>. *Nota: Los padres / tutores deben tener el código de Snap de sus hijos para completar el registro en línea*
- Los nuevos estudiantes deben visitar el sitio web de su escuela para completar los formularios de inscripción de nuevos estudiantes.
- • Todos los formularios requeridos, como el comprobante de residencia de los estudiantes que regresan y la documentación requerida para los nuevos estudiantes, deben presentarse o entregarse electrónicamente en el buzón de la escuela.
- Si un padre / tutor no puede enviar la inscripción electrónicamente o dejar la inscripción en la escuela, el padre / tutor puede hacer una cita.
- Las declaraciones juradas se completarán mediante cita solo durante la semana del 27 de julio al 1 de agosto de 2020. Las citas se realizarán en la Oficina Central. Por favor llame al 205-663-8400.
- Las tarifas escolares deben pagarse a través de MySchoolBucks: <https://www.myschoolbucks.com>.
- • Los estudiantes no recibirán un horario o se les asignará un maestro si el proceso de registro no se completa. Si un estudiante no recibe un horario o una asignación de maestro, comuníquese con la escuela para obtener ayuda.

INSCRIPCIÓN EN LA ACADEMIA VIRTUAL DE CAMPEONES (LA ESCUELA VIRTUAL)

- Los padres / tutores que elijan que sus estudiantes asistan a la escuela virtual de tiempo completo (Champions Virtual Academy) deben completar el proceso de inscripción en su escuela local.
- Después de registrarse, el padre / tutor debe completar el formulario de inscripción de la Academia Virtual de Campeones. El formulario se encuentra aquí <https://www.acsboe.org/EnrollChampionsAcademy>.
- Los estudiantes deben residir en los límites de la ciudad de Alabaster para asistir a la Academia Virtual.

VISITA DE LA ESCUELA/DÍA DE GUERREROS

- Visita de la Escuela/Día de Guerreros se llevará a cabo virtualmente. Cada maestro publicará un video corto en la página web de su maestro antes del 17 de agosto. El video permanecerá en línea durante el mes de agosto. El video incluirá toda la información que tradicionalmente está recibido en las visitas de la escuela
- Se ofrecerán puertas abiertas modificadas para estudiantes nuevos en el sistema o nuevos en la escuela (Pre-K, K, 4to, 6to y 9no grado). Los nuevos estudiantes deben comunicarse con su escuela para hacer una cita. Las fechas e información sobre Pre-K, K, 4to, 6to y 9no grado)

PRIMEROS DÍAS DE LA ESCUELA

- Los estudiantes tradicionales y virtuales comenzarán el 19 de agosto.
- Los padres / tutores e invitados no pueden ingresar al edificio.
- Cada escuela tendrá procedimientos específicos de llegada y salida. Estos procedimientos serán comunicados a los estudiantes y padres / tutores por los administradores.
- Se dedicará un tiempo de instrucción significativo durante los primeros días / semanas de clases, tanto en el aula tradicional como virtual, a evaluaciones previas, evaluaciones, diagnósticos y pruebas para evaluar las habilidades y el conocimiento de los estudiantes.

PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA / SALIDA

- Cada escuela comunicará sus procedimientos de llegada y salida.
- Revise los procedimientos escolares locales de su hijo antes del comienzo de la escuela.

TRAER DE MEDICAMENTOS DE LA ESCUELA

- Para los estudiantes que requieren medicamentos en la escuela, habrá una entrega de medicamentos en la acera para los padres.
- La enfermera de la escuela estará disponible para discutir las necesidades de los estudiantes y recolectar medicamentos y formularios requeridos.

ASISTENCIA

- La asistencia a la escuela es muy importante para el nivel más alto de éxito estudiantil. Sin embargo, COVID-19 presenta algunos desafíos naturales para la asistencia de los estudiantes.
- Los estudiantes no deben asistir a la escuela si tienen signos de enfermedad.
- Si un estudiante da positivo por COVID-19 o aislaciones debido a COVID-19, el estudiante pasará al aprendizaje remoto para evitar la pérdida de instrucción.
- Los incentivos para la asistencia, incluidas las exenciones de exámenes, premios, etc., se suspenderán este año.

EXCUSAS DE LA ASISTENCIA

- Los estudiantes que están enfermos no deben asistir a la escuela.
- Como sea posible, los padres / tutores deben enviar por correo electrónico o fax excusas escritas por ausencias.
- Los padres / tutores pueden enviar un correo electrónico a la escuela con notas de los padres / tutores, etc.
 - parent.mves@acsboe.org - Meadow View Elementary
 - parent.eves@acsboe.org - Creek View Elementary
 - parent.tis@acsboe.org - Thompson Intermediate
 - parent.tms@acsboe.org - Thompson Middle
 - parent.ths@acsboe.org - Thompson High
 - parent.aces@acsboe.org - Alternative School/ACES Program

PROCEDIMIENTO DE LLEGADA TARDE Y SALIDA TEMPRANA

*Las escuelas desarrollarán y enviarán procedimientos específicos.

CAMBIOS EN EL TRANSPORTE

- Si un estudiante debe cambiar temporalmente su modo de transporte a casa, el padre / tutor debe enviar la dirección de correo electrónico designada de su escuela antes de la 1:00 PM para su verificación.
- Los padres / tutores pueden enviar un correo electrónico a la escuela con notas de los padres / tutores, etc.
 - parent.mves@acsboe.org - Meadow View Elementary
 - parent.cves@acsboe.org - Creek View Elementary
 - parent.tis@acsboe.org - Thompson Intermediate
 - parent.tms@acsboe.org - Thompson Middle
 - parent.ths@acsboe.org - Thompson High
 - parent.aces@acsboe.org - Alternative School/ACES Program

ACTIVIDADES CO-CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES

- Operaciones Normales

PROGRAMAS DESPUÉS DE LA ESCUELA

- El programa después de la escuela se operará de acuerdo con la guía de la escuela.
- Si los edificios escolares están cerrados, el programa después de clases se cerrará.
- Además, el programa puede cerrarse dependiendo de la gravedad de la propagación de COVID-19.